

# Bコース

小学部・中学部・高等部

## 【コース目標】

- ・元気に過ごそう
- ・関わりを増やそう
- ・いろいろなことをやってみよう

時間 / 曜日		月	火	水	木	金
8:40~8:50		登校 健康観察				
1	8:50~9:35	にちじょう（排泄 身支度 朝の会等）				
2	9:40~10:25	個別の学習				個別の学習
3	10:35~11:20	お話遊び	音楽遊び	からだ	ふれる・つくる 造形活動	からだ
4	11:25~12:45	にちじょう（排泄 給食準備 給食）				
昼休み	12:45~13:30	昼休み				
5	13:35~14:20	個別の学習				
6	14:20~15:00 (小B ~14:50)	にちじょう（排泄 身支度 下校準備 帰りの会等）				
15:00(小B 14:50)		下校				
備考		小B1~6年生 13:50 下校				小B1,2年生 13:50 下校

☆主な学習内容

### 【自立活動】\*学校生活及び学習を自立活動に位置付けて指導や支援を行っています。

個別の指導計画を基に個々の実態や課題に応じて指導内容の検討と目標設定を行い、指導支援しています。個別の学習だけでなく、学級単位やグループ単位での学習、Bコース全体での学習も実施し、興味・関心の幅を広げ、人や物と関わる力を育てます。



### 【にちじょう：朝の会・帰りの会、挨拶・返事、着替え、排泄、給食 等】

生活リズムの確立を図るとともに、個々の実態に応じた基本的生活習慣の定着を目指します。

給食は個に応じた食形態で、一人一人に合った食器等を使用して食べます。安全に食べることができるよう、十分な時間を取っています。

<b>【個別の学習】</b> 身体の機能訓練やコミュニケーション等を中心に、個々の実態や課題に応じた学習を行います。	<b>【お話遊び】</b> 物語の世界を疑似体験したり、言葉の響きや抑揚を感じたりする中で、気持ちを表したり伝えたりできるようにします。	<b>【造形活動】</b> 季節の製作等で、色・柄を選択したり、配置を決めたりしながら、自分の思いが形になる楽しさを体験できるようにします。
<b>【からだ】</b> 上肢・下肢を使う活動や、遊具で感覚を感じる活動を通して、姿勢を保ったり体を動かしたりする意欲を引き出します。	<b>【音楽遊び】</b> 様々な曲を聴く、楽器を鳴らす等の活動を通して、自分の気持ちを表したり、相手に伝えたりする力を引き出します。	<b>【ふれる・つくる】</b> 温度や硬さ、手触り等、いろいろな感触の素材に十分に触れる中で、対象物への関心や、手指や上肢の動きを引き出します。